Министерство образования и науки Республики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Актанышскйи технологический техникум»

Согласовано

Начальник УСХиП МСХиП РТ в Актанышском муниципальном районе
_____Салимгараев Н.А.
28 августа 2022г

Директор ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»
_____Шамсунова Л.Я
28 августа 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Татарстан «Актанышский технологический техникум»»

по программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.08. « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Квалификация Техник – электрик Вид подготовки базовая
Форма подготовки -очная

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.08. « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утверждена приказом Министерством образования и науки РФ № 457 от 07.05.2014 года.от 7.05.2014 г. № 456

Актаныш 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утверждена приказом Министерством образования и науки РФ № 457 от 07.05.2014 года.

Организация- разработчик:

Государственное автаномное профессиональное образовательное учреждение “Актанышский технологический техникум”

Разработчики:

Габдуллин Р.Р. –преподователь специальных дисциплин

Даутов А.Х – мастер производственного обучения

Нуруллин Р.З. – заместитель директора по учебной работе

Садртдинов Р.Р. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Программа рассмотрено и одобрено на заседании методического совета протокол №1 от 28 августа 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
3. Общая характеристика ППССЗ
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:
6. График учебного процесса
7. Рабочий учебный план
8. Обоснование распределения вариативной части
9. Перечень программ учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик
10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
11. Ресурсное обеспечение ППССЗ
12. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
13. Материально-техническое обеспечение ППССЗ
14. Контроль и оценка результатов ППССЗ
15. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
16. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОД – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация: техник-электрик

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана в соответствии с требованиями ФГОС утвержденном приказом Министерства образования и науки России от 07 мая 2014 года N 457 с учетом запроса работодателя.

2. Содержание ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей Работодателя Актанышского муниципального района

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией техник-электрик.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-электрик: должен обладать и профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.6

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнение работ по профессии Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов

В соответствии с рекомендациями ФГОС обучающиеся осваивают выполнение работ по профессии Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов

Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов

Вид профессиональной деятельности - Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов.

Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Планировать выполнение работ исполнителями

Организовывать работу трудового коллектива

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального

образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства реализуется ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» среднего профессионального образования по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.14 года

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии ор-ганизации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специ-альности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных мо-дулей, производственной (преддипломной) практики и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, Состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, обществен-ной и иной деятельности обучающихся и работников отделения среднего профессионального об-разования.

2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляют:

Федеральный закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности средне-го профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хо-зяйства утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.14 года Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный прика-зом Минобрнауки от 14.06.2013г № 464»;

Приказ Минобразования России от 29.10.13 №1199 (изменения внесены от 14.05.2014 №518 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобразования России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня про-фессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обуче-ние»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о прак-тике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы сред-него профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки Рос-сии) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки Рос-сии) от 13 января 2014 г. « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итого-вой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Мино-брнауки РФ от 27.08.2009 г.;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъясне-ниях по формированию учебного плана НПО/СПО»;

Положения по реализации образовательного процесса по программам СПО, утвержденные решением ученого совета Арзамасского филиала ННГУ от 18.06.2015 г.

3. Общая характеристика ППССЗ

Цель ППССЗ.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности;

Целью ППССЗ СПО по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматиза-ция сельского хозяйства в области развития личностных качеств , общих компетенций способ-ствующих их творческой активности:, общекультурному росту и социальной мобильности ,целеустремленности ,организованности , трудолюбия , ответственности , самостоятельности , гражданственности ,приверженности этическим ценностям , толерантности ,настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и авто-матизация сельского хозяйства является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимание и понятие социальных и этических норм умения работать в коллективе.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автома-тизация сельского хозяйства является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня

освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико ориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

и Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО областью профессиональной деятельности выпускника по 10 специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС СПО являются:

электроустановки и приемники электрической энергии;
электрические сети;

автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;

организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;

первичные трудовые коллективы.

4.1. Требования к результатам освоения программы подготовки

специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ВПД 2	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяй-

ственных организаций.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ВПД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВПД 4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работо-способности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций;

обеспечения электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

технического обслуживания, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

управления работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники выполнение работ по профессии:

- Электромонтёр по обслуживанию электроустановок
- Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи

Задачи профессиональной деятельности выпускника

В результате обучения выпускник:

способен производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов;

подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;

использовать электрические машины и аппараты;

использовать средства автоматики, проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;

осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполненных работ.

4.4. Характеристика подготовки по специальности/профессии Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования на базе среднего(полное) общего образования 3 года 10 месяцев

4.5 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования должны иметь документ о получении основного общего образования, паспорт

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

Компетентностно - ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и курсам.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик).

Последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющие Сроки прохождения и продолжительность практик.

Формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенные на подготовку и защиты ВКР в рамках ГИА. Объем каникул соответствует ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТТ»
_____Л.Ф. Нурлыева

Учебный график 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Специальность	курс	группа	Декабрь				Январь				Февраль			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	31.10 4.11	7 11	14 18	21 25
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	I	0161э				Э	К	К						
	I I	0261э				Э	К	К						
	I I I	0361э	УП	УП	УП	Э	К	К						
	IV	0461э	УП	УП	УП	Э	К	К					УП	УП

курс	группа	Март					Апрель				Май				Июнь				
		1-9	12-16	19 23	26 30		3 7	10 14	17 21	24 28	31.10 4.11	7 11	14 18	21 25					
I	0161э																		Э
I I	0261э															УП	УП	УП	Э
I I I	0361э							УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		Э
IV	0461э	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	Э	ПД	ПД	ПД	ПД	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	26	10	5	-	1	-	10	52
IV курс	17	6	6	4	2	6	2	43
Всего	**121**	**16**	**11**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

4.1**. Рабочий учебный план**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т.ч.лаб. и практ.занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед. (12 т/о, 5 УП.)	6 сем. 24 нед. (14 т/о, 5УП, 5ПП)	7 сем. 17 нед. (13 т/о, 4 УП.)	8 сем. 12 нед. (4 т/о, 2УП, 6ПП.)
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/8/6**	**2106**	**702**	**1404**	**570**		**500**	**582**	**193**	**129**				
	Русский язык	-,Э	117	39	78	8		34	44						
ОУД 01	Литература	-,-,-,ДЗ	176	59	117	16		34	44	16	23				
ОУД 02	Иностранный язык	-,Э	175	58	117	117		34	44	39					
ОУД03	Математика	-,-,Э	351	117	234	126		92	103	25	14				
ОУД04	История	-,-.-,Э	176	59	117	0		34	44	16	23				
ОУД05	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД 06	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	10		34	36						
ОУД 07	Информатика и ИКТ	-,ДЗ	150	50	100	60		51	49						
ОУД08	Физика	-,-,Э	181	60	121	40		51	26	44					
ОУД09	Химия	-,ДЗ	117	39	78	40		34	44						
ОУД 10	Обществознание (вкл.экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	2		17	22	36	33				
ОУД 15	Биология	-,Э	108	36	72	24		34	38						
ОУД17	Экология	ДЗ	54	18	36						36				
УД п	Общая энергетика	ДЗ	59	20	39	10			39						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5/2/3**	**928**	**309**	**619**	**344**		**34**	**108**	**149**	**152**	**45**	**54**	**60**	**25**
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Э	57	9	48					16	32				

ОГСЭ.02	История		57	9	48					16	32				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,Э	194	30	164	164				28	44	19	18	30	25
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	328	164	164	160				28	44	26	36	30	
ОГСЭ.05	Татарский язык	-,ДЗ	117	39	78	8		34	44						
ОГСЭ.06	Татарская литература	-,-,Э	175	58	117	12			64	53					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**-/1/1**	**162**	**54**	**108**	**44**		**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	8					36				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Э	108	36	72	36					72				
П.00	**Профессиональный цикл**	**3/17/9**	**3338**	**1131**	**3197**	**2032**		**78**	**102**	**242**	**475**	**567**	**812**	**552**	**407**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3/4/4**	**1049**	**350**	**699**	**268**	**16**	**78**	**102**	**242**	**170**	**59**	**48**	**0**	
ОП.01	Инженерная графика	-,Э	152	51	101	52		34	67						
ОП.02	Техническая механика	-,Э	117	39	78	32		10	11	30	10	17			
ОП.03	Материаловедение	-,З	87	29	58	20		34	24						
ОП.04	Основы электротехники	Э	96	32	64	26				64					
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	-,Э	159	53	106	44				52	42	12			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	42				48					
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	72	24	48	12							48		
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	З	72	24	48	8	16			48					
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	69	23	46	8					46				
ОП.10	Охрана труда	З	51	17	34	4					34				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20					38	30			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/13/5**	**2289**	**781**	**2498**	**1782**	**32**	**0**	**0**	**0**	**305**	**508**	**762**	**552**	**407**
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций**	**Э(к)**	**596**	**199**	**577**	**372**	**16**	**0**	**0**	**0**	**169**	**157**	**251**		
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	-,-,ДЗ	308	103	205	108	16				70	55	80		

МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций		288	96	192	84					99	30	63		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ			108	108						72	36		
ПП.01	Производственная практика	-			72	72							72		
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций**	**Э(к)**	**492**	**164**	**508**	**342**					**0**	**192**	**102**	**142**	**72**
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	-,-,ДЗ	294	98	196	98						156	40		
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	-,ДЗ	198	66	132	64							26	106	
УП.02	Учебная практика	-,-,ДЗ			108	108						36	36	36	
ПП.02	Производственная практика	-			72	72									72
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**Э(к)**	**598**	**199**	**651**	**476**						**16**	**174**	**275**	**186**
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	-,ДЗ	258	86	172	84						16	66	90	
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	-,-,ДЗ	340	113	227	140							72	113	42
УП.03	Учебная практика	-,-,ДЗ			144	144							36	72	36
ПП.03	Производственная практика	-			108	108									108
ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**Э(к)**	**264**	**88**	**284**	**180**	**16**							**135**	**149**
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	-,ДЗ	186	62	124	48	16							84	40
МДК 04.02	Организация предпринимательской деятельности	-,ДЗ	78	26	52	24								15	37
УП.03	Учебная практика	**-,ДЗ**			72	72								36	36
ПП.03	Производственная практика	-			36	36									36

ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов**	**Э(к)**	**339**	**113**	**478**	**376**					**100**	**143**	**235**		
МДК.05.01	Наладка, проверка и регулировка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов	ДЗ	339	113	226	124					100	71	55		
УП.05	Учебная практика	-,ДЗ			144	144						72	72		
ПП.05	Производственная практика	-			108	108							108		
	Всего:	**8/29/19**	**6534**	**2178**	**5328**	**2960**	**48**	**612**	**792**	**576**	**828**	**612**	**864**	**612**	**432**
ПДП	**Преддипломная практика**														**4 нед.**
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**														**6 нед.**

Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	**Всего**	дисциплин и МДК	612	792	576	828	432	504	468	144
		учебной практики					180	180	144	72
Государственная (итоговая) аттестация		производственной практики					0	180		216
1. Программа базовой подготовки		преддипломной практики						2		144
1.1.Выпускная квалификационная работа		экзаменов	0	3	4	4	2	2	0	4
Выполнение выпускной квалификационной работы с 23 мая по 18 июня (всего 4 недели)		дифференцированных зачетов	0	6	1	5	1	6	4	6
Защита выпускной квалификационной работы с 20 июня по 1 июля (всего 2 недели).		зачетов	1	1	2	2	1	1	0	0

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и включают в себя:

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Дополнительные знания и умения	Индекс
ОГСЭ. 05	Татарский язык и культура речи	78	**Уметь:** успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения; устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи.	**Знать:** специфику устной и письменной речи; понятие о нормах татарского литературного языка; функциональные стили речи; основы ораторского искусства.
ОГСЭ. 06	Татарская литература	117часов	**Уметь**: анализировать художественное произведение, его проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, используя сведения по истории и теории литературы; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; писать сочинения.	**Знать:** основные факты жизни и творчество писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке.
ЕН 02	Экологические основы природопользование	36	**Уметь:** анализировать последствия взаимодействия человека на природу	**Знать:** основные закономерности экологии
ОП. 01	Инженерна я графика	65	**Уметь:** выполнять строительные чертежи и электрические схемы в ручной и машинной графики.	**Знать:** правила выполнения строительных чертежей, эскизов и электрических схем.
ОП. 04	Основы электротехники	24ч	**Уметь**: Рассчитывать электрические цепи различного назначения**.**	**Знать :**классификацию электрических цепей в зависимости от назначения
ОП.12	Моделирование профессиональной деятельности	50	**Уметь:** решать ситуационные задачи, связанные с различными видами моделирования профессиональной деятельности;	**Знать:** ситуационные задачи, связанные с различными видами моделирования профессиональной деятельности; основные этапы моделирования, методику и последовательность проведения;

				информационное обеспечение моделирования профессиональной деятельности
Итого ОП:		**334часа**		
МДК. 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	59	**Уметь:** выбирать материалы на основе анализа их свойств для использования при сборке, монтажу и ремонту электрооборудования сельскохозяйственных организаций.	**Знать:** классификацию проводниковых и электроизоляционных материалов, конструкционные материалы; строение, свойства и требования, которым должны соответствовать проводниковые и электроизоляционные материалы; способы их обработки; виды соединений.
МДК. 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций	96	**Уметь:** применять современные виды технологических процессов обслуживания и ремонта систем автоматизации сельскохозяйственных организаций и ресурсосберегающие технологии; проводить ежесменное техническое обслуживание и подготовку к работе систем автоматизации сельскохозяйственных организаций.	**Знать:** современные виды технологических процессов обслуживания и ремонта систем автоматизации сельскохозяйственных организаций и ресурсосберегающие технологии.
МДК. 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	78	**Уметь:** приведение механизмов в рабочее и транспортное положение; погрузка и выгрузка инструментов и приспособлений; распаковка оборудования и уборка упаковочного материала; строповка и расстроповка конструкций и оборудования; установка простых подмостей и лестниц; подъемы на конструкции и спуски с них; частичная прогонка резьбы болтов и гаек выполнять монтаж электропроводки, осветительной арматуры; измерять сопротивление изоляции электрооборудования и выполнять ремонт	**Знать:** основные правила монтажа, эксплуатации и ремонт электрических сетей и оборудования; технические требования, предъявляемые действующими нормативными документами к монтажу электропроводок и силового электрооборудования, правила сдачи выполненных работ, правила оформления приемо-сдаточной документации требованиям при монтаже взрывозащищенного электрооборудования. физические процессы электрического пробоя в различных средах, принципы выполнения и испытания изоляции высокого напряжения;

			пускорегулирующей арматуры производить выбор изоляции от пробоя при высоких напряжениях, аварийных перенапряжений и ударов молнии.	
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	64	**Уметь:** производить межремонтное техническое обслуживание взрывозащищенного электрического оборудования сельскохозяйственных организаций	**Знать:** виды и причины износа взрывозащищенного электрооборудования; организацию технического обслуживания взрывозащищенного электрического оборудования сельскохозяйственных организаций.
МДК. 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	44	**Уметь:** проводить текущий и капитальный ремонт электротехнических изделий; проводить диагностирование электротехнических изделий; пользоваться современными приспособлениями, оборудованием, приборами и инструментом при выполнении технического обслуживания и ремонта электротехнических изделий.	**Знать:** современные средства технического обслуживания электротехнических изделий; технологию ремонта электротехнических изделий; правила применения контрольно-измерительных приборов, диагностирования электротехнических изделий.
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	62	**Уметь:** анализировать экономическую информацию; свободно беседовать на экономические темы; производить элементарные расчеты издержек, прибыли, себестоимости, заработной платы; определять производительность труда.	**Знать:** организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия); механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы и системы оплаты труда; прибыль и ее виды; производительность труда и факторы, на нее влияющие.
МДК. 04.02	Организация предпринимательской деятельности	52	**Уметь:** осуществлять предпринимательскую деятельность	**Знать:** предмет, цели, задачи, основные понятия, функции и виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; культуру предпринимательства, предпринимательские риски и

				успехи; правовое обеспечение качества выполняемых работ
МДК 05.01	Наладка, проверка и регулировка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов	67	**Уметь:** проводить диагностирование узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов; пользоваться современными приспособлениями, оборудованием, приборами и инструментом при выполнении технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов; проводить техническое обслуживание и замену отдельных узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	**Знать:** периодичность технического обслуживания техники зарубежных производителей; способы восстановления изношенных деталей; порядок проведения и оформления документации текущего и капитального ремонта тракторов и машин; правила применения контрольно-измерительных приборов, диагностирования узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов.
Итого МДК:		**566 часов**		

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в

период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учеб-ных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учре-ждением по каждому виду практики

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности ко-торых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Профессиональные модули изучаются концентрированно и последовательно, промежуточную аттестацию проводят после завершения их освоения.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) элек-тронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обес-печивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответ-ствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечаю-щих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают допол-нительное профессиональное образование по программам повышения квалификации , в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Технической механики

Электротехники и электронной техники

Электрических машин и аппаратов

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Электроснабжения сельского хозяйства

Механизации сельскохозяйственного производства

Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации Мастерские:

Слесарная

Полигоны:

Электромонтажный

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьюте-ров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 9.

8.1 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2 Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «АТТ»,

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждают-ся образовательной организацией, а для государственной итоговой аттестации утверждают-ся образовательной организацией после положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация планируется для проведения оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по профессиональному модулю (по ПМ) в форме «Экзамена квалификационного» (ЭК).

Промежуточная аттестация проводится концентрированно:

1 курс –2 недели, 2 курс –2 недели,3 курс – 2 недели, 4 курс -1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки (предусмотрено 4 экзамена на 1 курсе, 6 экзаменов на 2 курсе, 3 экзамена на 3 курсе, 3 экзамена на 4 курсе).

Промежуточная аттестация в форме ДЗ, З и других форм контроля проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении модуля выполнение работ по профессии предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной и производственных практик в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- по результатам квалификационного экзамена, обучающимися выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

8.5.Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности		Качественная оценка индивидуальных	
(правильных ответов)		образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90	÷ 100	5	отлично
80	÷ 89	4	хорошо
70	÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70		2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.

9.Контроль и оценка результатов ППССЗ Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной)работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 4 недели, защита – 2 недели.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок и условия проведения государственной (итоговой) аттестации определяются на основании статьи 59 часть 6 Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «АТТ»

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Приложения

АНОТАЦИИ ПРОГРАММ

Аннотация к рабочей программе

О.00 Общеобразовательный цикл

1. **«Русский язык» (ОУД 01)**

1.1 Цель учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цикл общеобразовательных дисциплин

1.3. Освоение содержания учебной дисциплины *«Русский язык и литература»* обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

- ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы, сочинения разных жанров на литературные темы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Блок «Русский язык»» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование ***языковой*** и ***лингвистической*** (***языковедческой***) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении,

его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование ***культуроведческой*** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Дисциплина изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

1.4 Общая трудоемкость учебной дисциплины :

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; Самостоятельная работа обучающегося 39 часов; форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации – экзамен.

1.5 Тематический план дисциплины

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 2 Лексика и фразеология
Тема 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 4 Морфемика, словообразование, орфография
Тема 5 Морфология и орфография
Тема 6 Служебные части речи
Тема 7 Синтаксис и пунктуация.

2. «Русская литература» (ОУД 01)

2.1 Цель учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цикл общеобразовательных дисциплин

2.3. Освоение содержания учебной дисциплины *«Литература»* обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

- ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы, сочинения разных жанров на литературные темы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Блок «Литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование ***языковой*** и ***лингвистической*** (***языковедческой***) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование ***культуроведческой*** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Изучение русской литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Дисциплина изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

2.4 Общая трудоемкость учебной дисциплины :

Максимальная учебная нагрузка 176 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; Самостоятельная работа обучающегося 59 часов; форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации – дифференцированный зачет

2.5.Тематический план дисциплины

Раздел 1. Литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. А. С. Пушкин.

Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов.

Тема 1.3. Н. В. Гоголь.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 2.1. А. Н. Островский.

Тема 2.2. И. А. Гончаров

Тема 2.3. И. С. Тургенев.
Тема 2.4. Ф. И. Тютчев.
Тема 2.5. А. А. Фет.
Тема 2.6. Н. А. Некрасов
Тема 2.7. М. Е. Салтыков - Щедрин.
Тема 5 Морфология и орфография
Тема 6 Служебные части речи
Тема 7 Синтаксис и пунктуация.
Тема 2.8. Ф. М. Достоевский.
Тема 2.9. Л. Н. Толстой.
Раздел 3. Литература XX века.
Тема 3.1. А. П. Чехов.
Тема 3.2. И. А. Бунин.
Тема 3.3. А. И. Куприн.
Тема 3.4. Русская поэзия и поэзия народов России конца XIX – начала XX в.
Тема 3.5. М. Горький.
Тема 3.6. А. А. Блок.
Тема 3. 7. Литературный процесс 20-х годов.
Тема 3. 8. В. В. Маяковский.
Тема 3. 9. С. А. Есенин.
Тема 3.10. Становление новой культуры в 30-е годы.
Тема 3.11. М. И. Цветаева.
Тема 3.12. О. Э. Мандельштам.
Тема 3.13. И. Э. Бабель.
Тема 3.14. М. А. Булгаков.
Тема 3. 15. М. А. Шолохов.
Тема 3.16. А. А. Ахматова.
Тема 3.17. Б. Л. Пастернак.
Тема 3.18. А. Т. Твардовский.
Тема 3.19. Обзор литературы 50-80-х годов.
Тема 3.20. А. И. Солженицын.
Тема 3.21. В. Т. Шаламов
Тема 3.22. В. М. Шукшин.
Тема 3.23. Н. М. Рубцов.
Тема 3.24. Расул Гамзатов
Тема 3.25. А. В. Вампилов.
Тема 3.26. Русская литература последних лет.

3. «Иностранный язык» (ОУД 02)

3.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл общеобразовательных дисциплин.

3.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ***личностных:***

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение

проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
-готовность и способность к непрерывному образованию, включая -самообразование, как в профессиональной области с использованием -английского языка, так и в сфере английского языка.

• ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих *целей:*

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической— расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической***— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной***— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных

текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- ***социокультурной***— овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной***— развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической***— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной***— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических

3.3 Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов; форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации – экзамен.

3.4 Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

1. **Раздел 1 Фонетика**
2. Раздел Местоимения
3. Раздел Предложение
4. Раздел Тема «О себе»
5. Раздел Распорядок дня студента
6. Раздел Имя числительное
7. Раздел Имя существительное.
8. Раздел Тема «Путешествие».
9. Раздел Имя прилагательное.
10. Раздел Тема «Я и город»
11. Раздел Предлоги.
12. Раздел Я и моя профессия.

4. Математика ОУД 03

4.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

4.2Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в

современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ***метапредметных:***
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

4.4 Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

Раздел 1 «Алгебра»

Раздел 2 «Геометрия»

5. ОУД 04 «История»

5.1 .Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

5.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации,

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

5.3 Трудоѐмкость дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов

5.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества
Тема 2 Цивилизации Древнего мира
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века
Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIIIв. в
Тема 6 Россия в XVIII веке.
Тема 7 Становление индустриальной цивилизации
Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9. Россия в XIX веке
Тема 10 От Новой истории к Новейшей
Тема 11. Между мировыми войнами
Тема 12. Вторая мировая война.
Тема 13. Мир во второй половине XX века.
Тема 14. СССР в 1945 – 1991 гг.
Тема 15 Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

6.ОУД. 05 Физическая культура

6.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

6.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

6.4 **Тематический план дисциплины**

РАЗДЕЛ 1
Теория физической культуры
РАЗДЕЛ 3
Спортивные игры. Баскетбол
РАЗДЕЛ 4
Гимнастика
РАЗДЕЛ 5
Лыжная подготовка
РАЗДЕЛ 6
Спортивные игры.
Волейбол

7. ОУД 06 ОБЖ

7.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

7.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих ***целей:***

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в

том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

7.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов,** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов;**
самостоятельной работы обучающегося **35 часов.**

7.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 1.3 Организация защитных мероприятий населении
Раздел 2Основы обороны государства
Тема 2.1. Медико - санитарная подготовка
Тема 2.2. Обеспечение национальной безопасности и принципы формирования Вооруженных сил РТ

8. ОУД 07 Информатика

8.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины.

8.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:
личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
- как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных*:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

8.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

8.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины
РАЗДЕЛ 1.Информационная деятельность человека
РАЗДЕЛ 2.Информация и информационные процессы
РАЗДЕЛ 3.Средства информационных и коммуникационных технологий
РАЗДЕЛ 4Технологии создания и преобразования информационных объектов
РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

9. ОУД 08 Физика

9.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метопредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• ***предметных:***

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

9.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося**181час,** в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**121час,**
- самостоятельной работы обучающегося **60 часов.**

9.3Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение.
Раздел 1.Механика
Раздел 2.Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 3.Основы электродинамики
Раздел №4Механические и электромагнитные колебания и волны
Раздел №5 Квантовая физика
Раздел №6 Вселенная и ее эволюция.

10.ОУД 09 Химия

10.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

10.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

10.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

10.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Общая и неорганическая химия
Раздел 2.Органическая химия

11. ОУД 10 «Обществознание

11.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины.

11.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
-
-
- как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных*:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

11.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 **часов.**
11.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины
РАЗДЕЛ 1.Информационная деятельность человека
РАЗДЕЛ 2.Информация и информационные процессы
РАЗДЕЛ 3.Средства информационных и коммуникационных технологий

12. ОУД 15 Биология

12.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Цикл общеобразовательных дисциплин.
12.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других

заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметных:***

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

12.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72часов;**

самостоятельной работы обучающегося **36часов**.

12.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение.

1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ.
2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.
3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ.
4. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ.
5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ.

6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.
7. БИОНИКА.

13. ОУД17 Экология

13.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы специальностям СПО:

35.02.08 “Электрификация и автоматизация сельского хозяйства”

13.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цикл общеобразовательных дисциплин.

13.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
  - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
  - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных**:
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
  - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для

изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных*:***

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

13.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1Основы экологии

Раздел 2.Рациональное природопользование

13.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося***54часа***, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36***часов;***

самостоятельной работы обучающегося ***18часов.***

14. УД.п Общая энергетика

14.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальностям СПО:

35.02.08 “Электрификация и автоматизация сельского хозяйства”

14.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина.

14.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Общая энергетика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной энергетической науки; представления о целостной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ***метапредметных:***
- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения энергетических явлений; выдающихся достижений энергетики; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов;
- умение обосновывать место и роль энергетических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- способность к самостоятельному изучению, исследованию, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований;

• ***предметных:***
- сформированность представлений о роли и месте энергетики в современном мире; понимание роли энергетики в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями энергетических технологических процессов;
- владение основными методами научного познания, выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- изображать и читать упрощенные схемы технологических процессов электрических станций;
- определять типы электрических станций исходя из оборудования, установленного на электрических станциях;
- определять характеристики органического топлива по справочнику;
- выделять новое в современных научных разработках по использованию альтернативных источников энергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологии производства электрической и тепловой энергии на электрических станциях различного типа (ТЭС, АЭС, ГЭС);
- основные понятия термодинамики;
- назначение, принцип действия, характеристики основного и вспомогательного оборудования электрических станций;
- основные возобновляемые и невозобновляемые энергоресурсы, нетрадиционные виды энергоресурсов;
- основные потребители собственных нужд;
- влияние энергетики на биосферу, методы переработки отходов в сырье или энергию, проблемы захоронения радиоактивных отходов АЭС.

14.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1Основы экологии

Раздел 2.Рациональное природопользование

14.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39**часов;**

самостоятельной работы обучающегося **20часов.**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Раздел I. История философии.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии.

Раздел 3. Философия человека.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Социальная философия.

«История»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоѐмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

5. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Раздел 4.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

«Иностранный язык»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В **результате изучения дисциплины студент должен: • уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **знать:**
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка 194 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации – дифференцированный зачет.

Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

1. Основной модуль

Введение
Тема 1. Образование
Тема 2. Письма, анкеты
Тема 3. Экология
Тема 4. Компьютер Модуль профессионально направленный (технический).
Тема 5. Станки
Тема 6. Автомобиль
Тема 7. Тракторист-машинист как профессия
Тема 8. Сельскохозяйственные машины
Тема 9. Сельское хозяйство
Тема 10. Оборудование, работа
Тема 11. Деловое общение и корреспонденция
Тема 12. Инструкции, руководства

«Физическая культура»

1.Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в (ОГСЭ.04) общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

основы здорового образа жизни.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; самостоятельной работы обучающегося 164 часов; форма контроля - накопительная система оценок; формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть
Тема 1.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
Раздел 2. Практическая часть
Тема 2.1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

Тема 2.2. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки. Физические упражнения для коррекции зрения.

Тема 2.3. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2.4.Составление и проведение комплекса утренней и производственной гимнастики.

Тема 2.5.Методика определения профессионального значения психофизических двигательных качеств.

Тема 2.6.Легкая атлетика.

Тема 2.7. Гимнастика.

Тема 2.8. Лыжная подготовка.

Тема 2.9. Спортивные игры: волейбол

-футбол

-баскетбол

Тема 2.10. Плавание.

Тема 2.11. Виды спорта по выбору:

- ритмическая гимнастика;

-атлетическая гимнастика (работа на тренажерах); -элементы единоборства; -дыхательная гимнастика; -спортивная аэробика.

Раздел 3. Самостоятельная работа

Тема 3.1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 3.2 Основы здорового образа жизни: физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3.3 Утренняя гимнастика.

Тема 3.4 Занятия в секциях по видам спорта.

Татарский язык

1.Уку фәненең максаты :

- укучыларның сүзлек байлыгын , сөйләм һәм язма телен үстерү белән берәттән, рухи дөньясын баету, реаль чынбарлыкка дөрес караш формалаштыру, тормыш вакыйгаларына хәбәрдарлыгын тәэмин итү; татар теленнән алынган теоретик материалны (тел системасын) аңлап үзләштерүне һәм тел фәнен яхшы белүне тәэмин итү; гамәли тел материалларын хәтердә калдырып һәм тәрбияви максатны күздә тоткан хәлдә, текстларны анализлый белү, изложение һәм сочинениеләрне логик фикерләп, телдәге сурәтләү чараларын дөрес һәм урынлы кулланып, грамоталы итеп һәм дөрес каллиграфия белән яза белүләренә ирешү, идея дәрәҗәсенең югары булуын тәэмин итү, текст өстендә эшләү күнекмәләрен камилләштерү, үзеңнең һәм иптәшләреңнең кылган гамәлләренә дөрес бәя бирү, информация чыганакларыннан кирәкле мәгълүматларны таба һәм куллана белергә өйрәтү;
- кучыларда дәреслек һәм өстәмә әдәбияттан (әдәби әсәрләре, фәнни чыганаклар, төрле сүзлекләр, вакытлы матбугат) дөрес файдалану күнекмәләрен үстерү, план, тезис, конспектлар төзү, эш кәгазьләрен (деловые бумаги) дөрес һәм грамоталы язарга өйрәтү;
- бәйләнешле сөйләм культурасын үстерү өчен, укучыларда укыганны һәм сөйләгәнне кабул итү, сөйләмнән урынлы файдалану осталыгын (уку,язу,сөйләү,тыңлау, аңлау, сөйләшү, аралашу, диалогик һәм монологик сөйләм) иҗади эш башкару күнекмәләрен формалаштыру һәм үстерү.

1. Уку фәненең ОПОП структурасындагы урыны:

Татар теле һәм сөйләм әдәбе фәне

Эшлекле татар теле фәненнән эш программасы Урта һөнәри белгечләр әзерләү дәрәҗәсе һәм эчтәлеге таләпләре минимумына туры китереп төзелде.

3. Уку фәненең эчтәлеген үзләштерү нәтиҗәләренә таләпләр:

Уку фәненең эчтәлеген үзләштерү нәтиҗәсендә укучы белергә тиеш: 1.Фонетика, лексика тармаклары турында, сузыкларга һәм тартыкларга хас орфоэпик һәм орфографик нормаларны белү, аваз үзгәрешләренә аңлатма бирә белү.

2. Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү.
3. Сүз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрне ныгыту.
4. Сүз төркемнәре. Синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу.
5. Язу тарихын тирән белү.

Сөйләм эшчәнлегенә таләпләр:

1. Орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү, фонетик анализ ясый белү.
2. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру.
3. Сөйләмдә сүз төркемнәреннән дөрес һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау
4. Сүзләргә фонетик, морфологик, синтаксик анализ ясый белү күнекмәләрен булдыру, анализ үрнәкләрен камил белү.
5. Сүз ясалышын, төзелешен, сүзтезмәләрне тикшерү үрнәкләрен камил белү.
6. Орфографик приципляр һәм аларның нормаларын белү.
7. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү.
8. Пунктуация кагыйдәләреннән дөрес файдалану.
9. Сөйләм эшчәнлеге буенча тулы мәгълүматлы булу.

Татар теле һәм сөйләм әдәбе фәнен укытуның бурычлары түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

- укучының татар әдәби телен үзләштерүенә, текстны аңлап, сәнгатьле итеп, йөгерек укуына, дөрес яза белүенә, әдәби тел нормаларын саклап, төрле темаларга иркен сөйләшүенә ирешү.
- халык тарихын һәм мирасын өйрәнү аша яшүсмерләрдә Ватанга, халыкка, туган телгә мәхәббәт, олыларга, кечеләргә һәм, гомумән, кешегә ихтирам, мәрхәмәтлелек, шәфкатьлелек тәрбияләү. Шулай ук хезмәт тәрбиясе һәм эстетик тәрбия бирү.

4.Фәнне үзләштерү өчен сәгатьләр саны:

Максималь уку йөкләнеше: 117 сәгать;
Шул исәптән мәҗбүри аудитор уку йөкләнеше: 78 сәгать;
Укучыларның үзлектән эше: 39 сәгать.
Контроль формасы - дифзачет

5. Уку фәненең тематик планы

Тема 1. Фонетика
Тема 2.Лексика
Тема 3. Сүз ясалышы
Тема 4. Морфология
Тема 5. Стилистика
Тема 6. Синтаксис
Тема 7. Гади җөмлә
Тема 8. Кушма җөмлә
Тема 9. Телнең үсеше
Тема 10. Татар милли әдәби теленең язма тамырлары
Тема 11. Татарлар кулланган язу төрләре
Тема 12. Тел тарих
Тема 13. Төрки – татар этнонимикасы

«Татарская литература»

1. Уку дисциплинасы паспорты

Татар әдәбияты

Бу программа татар әдәбиятыннан Актаныш Технология техникумында белем алучы татар телле укучылар өчен төзелде һәм түбәндәге документка нигезләнеп эшләнде:

- Башлангыч һөнәри белем бирү училищелары һәм лицейлары өчен татар теле һәм әдәбиятыннан программа.

Татар әдәбиятыннан программа белем эчтәлеген заман таләпләренә туры китереп яңарту, аның сыйфатын һәм нәтиҗәлелеген күтәрү бурычларын хәл итү максатында Актаныш Технология техникумы өчен төзелде. Ул һәр укучының татар әдәбиятыннан түләүсез яхшы сыйфатлы белем алуга хокукын гарантияли, һәр укучыга тигез мөмкинлекләр тудыра.

Программа нигезендә татар әдәбиятыннан белем күләме билгеләнә, укыту - методик комплектлар эшләнә.

Тугыз сыйныф белеме белән килгән укучы, татар теле һәм әдәбияты, мәдәнияте буенча төпле һәм системалы белемгә ия булырга тиеш.

Әдәбият - "әдәп" сүзеннән. Димәк, аның рухи билгеләмәсе - әхлакны төзәтү, кешене тәрбияләү, әдәпле итү. Матур әдәбият иң элек кешене, аның эчке дөньясын сурәтли, кешенең башкаларга, табигатькә, яшәешкә мөнәсәбәтен күрсәтә.

Яшь буынны физик яктан һәм акыл хезмәтенә, җәмгыять һәм дәүләт тормышының барлык өлкәләрендә, фән һәм мәдәниятта актив эшчәнлеккә сәләтле итеп тәрбияләү бурычын хәл итүдә, техникумда татар баласына ана теле һәм әдәбиятын тирәнтен бирү, анарны татар халкының тарихы һәм мәдәнияте белән таныштыру хәзерге шартларда тагын да актуальләшә.

Гомуми белем бирүнең максаты - укучыларның акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен камильләштерү, сөйләм культурасын үстерүдән гыйбарәт. Тәрбияви максат укучыларның рухи дөньяларын баету, аларны татар халкының мәдәнияте һәм сәнгате белән тәрбияләүгә юнәлгелә. Шушы максатлардан чыгып, программада укучылар өчен бурычлар куела:

- мәктәптә алган белемнәрне тирәнәйтү;
- укучыларны татар әдәби телендә иркен сөйләшергә өйрәтү, аларга ана телендәге әдәбиятны мөстәкыйль укып аңлау һәм үз фикерләрен сөйләмә яки язма рәвештә формалаштыра белү күнекмәләре бирү;
- татар әдәбияты һәм халык авыз иҗатының бай тарихына күзәтү ясау;
- татар телен һәм әдәбиятын укыту дәверендә һәм дәресләрдән тыш үткәрелгән чараларда укучыларның рухи дөньяларын баету, патриотик, әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, милли үзаң һәм милли горурлык хисләре тәрбияләү.

Тәкъдим ителгән программа " Башлангыч һөнәри белем бирү училищелары һәм лицейлары өчен татар теле һәм әдәбиятыннан программа" га һәм дәреслекләргә нигезләнеп төзелде:

- Миңнегулов Х. Й. Әдәбият. 9 нчы сыйныф өчен дәреслек.- Казан: Мәгариф, 2006;
- Хәсәнов М. Ф., Әхмәдуллин А. Г, Галимуллин Ф. Г., Нуруллин

И. 3. Әдәбият. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2006;

- Әхмәдуллин А. Г., Галимуллин Ф. Г., Галиуллин Т. Ы., Ганиева Ф. Ә., Юзиев Н. Г. Әдәбият. 11 нче сыйныф өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2006.
- Миңнегулов Х. И., Гыймадиева Н. С. Татар әдәбияты. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2006.
- Мусин. Татар әдәбияты. 11 нче сыйныф өчен дәреслек.- Казан: Мәгариф, 2006.

Әдәбиятны өйрәнүгә 117 сәгать каралган. Ул үз эченә татар сүз сәнгате тарихын эзлекле төстә өйрәнүне күздә тота. Болгар чорыннан алып бүгенге көнгә кадәрге әдәбият өйрәнелә. Татар әдәбиятының төп сәхифәләре, танылган әдипләр иҗатына, аларның тормышына кыска гына юнәлеш бирелеп барыла. Класстан тыш уку һәм ятлау өчен әсәрләр тәкъдим ителә.

Әлеге программа әдәби әсәрләрне өйрәнгәндә укучыларның сөйләм телен һәм язу культурасын үстерүне дә игътибардан читтә калдырмый. Укучыларның әдәби иҗатка омтылышын үстерү дә укытучының мөһим бурычларыннан берсе дип карала.

1.1.Программаны куллану тирәлеге

Уку дисциплинасы программасы урта башлангыч һөнәри белем бирү өчен федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә эшләнгән төп белем бирү программасының бер өлеше булып тора. Бу программа **Авыл хуҗалыгын механизацияләү белгечлеге хәзерли торган группа укучылары** өчен төзелде

Уку дисциплинасы программасы эшче һөнәрләре буенча өстәмә һөнәри белем бирү һәм һөнәри әзерлекләр өчен дә кулланыла ала.

1.2. Төп Һөнәри белем бирү программасы структурасында уку дисциплинасы урыны: дисциплина гомумбелем бирү циклына керә.

1.3. Уку дисциплинасының максаты һәм бурычлары - дисциплинаны үзләштерү нәтиҗәләренә таләпләр:

Уку дисциплинасын үзләштерү нәтиҗәләрендә укучы эшли алырга тиеш:

Татар әдәбиятын мәҗбүри өйрәнүгә бердәм төгәл таләпләр:

Таләпләр		**Үзләштерү дәрәҗәсе**
Укучылар белергә тиеш	Алар эшли алырга тиш	
Борынгы яки Урта гасырлар татар әдәбияты		**II**
Гомуми сәяси үсеш һәм аның әдәбиятта чагылышын	Урта гасырларда әдәбиятның нинди роль уйнаганын дөрес бәяли белергә	
XIX йөз әдәбияты		**II**
XIX йөздәге гомуми сәяси үсеш һәм аның әдәбиятта чагылышын	XIX йөздәге әдәбиятның нинди роль уйнаганын дөрес бәяли белергә	**II**
XX йөз башы татар әдәбияты		
XX йөздәге гомуми сәяси үсеш һәм аның әдәбиятта чагылышын	XX йөздәге әдәбиятның нинди роль уйнаганын дөрес бәяли белергә	**II**
20-30 нчы еллар әдәбияты		
Бу чордагы язучылар, илдә барган үзгәрешләр, әдәбияттагы төп темаларны	Әдәбиятның урынын, нинди роль уйнавын	**II**
40-50 нче еллар әдәбияты		
Ватан сугышының, илдәге үзгәрешләрнең әдәбиятта чагылышын, шул чор язучыларын	Татар әдәбиятын дөрес бәяләргә	**II**
60-90 нчы еллар әдәбияты		
Үзгәртеп кору елларының, аннан соңгы чордан алып бүгенге көнгә чаклы вакыйгаларның әдәбиятта	Үзгәртеп кору елларыннан алып бүгенге көнгә чаклы татар әдәбиятының нинди	

чагылышын	роль уйнавын дөрес бәяли белергә	

1.4. Уку дисциплинасы программасын үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сәгатьләр саны:

Татар әдәбияты буенча укучыга максималь уку йөкләнеше 176 сәгать, шуңардан мәҗбүри уку дәресе 117 сәгать

мөстәкыйль дәресләр 59 сәгать

1.5 Уку фәненең тематик планы

1 тема. Болгар-хәзәр чоры: тарихы һәм мәдәнияте
2 тема. Казан ханлыгы чоры әдәбияты
3 тема. XVII - XVIII йөз әдәбиятлары
II бүлек. XIX йөз әдәбияты
4 тема. XIX йөз татар әдәбияты
III бүлек. XX гасырда татар әдәбияты
5 тема. Проза
6 тема. Шигърият - поэзия
7 тема. Драматургия
8 тема. Балалар
Әдәбияты
9 тема. Совет хакимияте чорына кергәндә татар әдәбияты
10 тема.Егерменче еллар әдәбияты
11 тема.Егерменче елларда татар әдәбияты. Башка илләрдә татар әдәбияты
12 тема. 30 нчы елларда татар әдәбияты
13 тема. Бөек Ватан сугышыннан соңгы татар әдәбияты
14 тема.Әдәбиятка яңа ижат көчләре килү
15 тема. Проза
16 тема. Хәзерге татар әдәбияты

Математический и общий естественнонаучный цикл

3.4.1«Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Математика» должна вооружить студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функцию распределения случайной величины;
- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18часов

5 Содержание учебной дисциплины «Математика»

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема1.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема1.4. Ряды.

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 2.2. Основные понятия теории графов.

Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

3.4.2 «Экологические основы природопользования»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - объяснять смысл экологических глобальных проблем;

- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;

- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;

- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной

среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;

- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;

-давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;

-анализировать эколого-географическую обстановку своего региона;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии;

- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности;

- задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятии е и виды экологического мониторинга;

- виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

4. Трудоѐмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

форма контроля – накопительная система оценок; форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Основы экологии

Городские промышленные экосистемы

Рациональное природопользование.

П.00 Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

«Инженерная графика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машиной графике;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машиной графике;

-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машиной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии нормативной базой.

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-правила чтения конструкторской документации;

-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

-законы, методы и приемы проекционного черчения;

-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой технологической документации (ЕСТД);

-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

-технику и принципы нанесения размеров;

-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часа; самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

форма контроля – накопительная система оценок; формы аттестации - экзамен.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1.Геометрическое черчение.

Раздел 2.Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4.Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Элементы строительного черчения

«Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать кинематические схемы;

-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

-определять напряжение в конструкционных элементах;

-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и и устойчивость;

-определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;

-типы кинематических пар;

-типы соединения деталей и машин;

-основные сборочные единицы и детали;

-характер соединения деталей и сборочных единиц;

-принцип взаимозаменяемости;

-виды движений и преобразующие движения механизмы;

-виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;

-передаточное отношение и число;

-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов. форма аттестации –экзамен.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.
Раздел 2. Сопротивление материалов.
Раздел 3. Детали машин.
Тема 3.1. Основные положения.
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.
Тема 3.3. Плоские механизмы.
Тема 3.4. Фрикционные передачи.
Тема 3.5. Зубчатые передачи.
Тема 3.6. Передача винт – гайка.
Тема 3.7. Червячные передачи.
Тема 3.8. Ременные передачи.
Тема 3.9 Цепные передачи.
Тема 3.10. Редукторы. Вариаторы.
Тема 3.11. Оси, валы и соединения.
Тема 3.12 Подшипники и муфты.
Тема 3.13. Резьбовые соединения.
Тема 3.14. Сварочные, паяные и клеевые соединения.

«Материаловедение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.03).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

-определять твердость металлов;

-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

-подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

-классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

-основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

-особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

-виды обработки металлов и сплавов;

-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

-основы термообработки металлов;

-способы защиты металлов от коррозии;

-требования к качеству обработки деталей; -
виды износа деталей и узлов;

-особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

-характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и марки масел;

-эксплуатационные свойства различных видов топлива;

-правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; - классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –58 часов; самостоятельной работы обучающегося – 29 часов. форма контроля – накопительная система оценок.

форма аттестации – зачѐт.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Материаловедение.
Тема 1.1 Производство металлов и сплавов.
Тема 1.2 Процессы обработки металлов и сплавов.
Раздел 2. Неметаллические материалы.
Тема 2.1 Резинотехнические материалы.
Тема 2.2 Стекло и керамические материалы.
Тема 2.3 Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы.
Тема 2.4 Порошковые и композиционные материалы.
Раздел 3 Топливо и смазочные материалы.

Тема 3.1. Характеристики топливо - смазочных материалов.
Тема 3.2 Классификация и марки масел.
Тема 3.3 Эксплуатационные свойства различных видов топлива.
Тема 3.4 Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

ОП.04 Основы электротехники

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07** Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по указанной профессии, а также курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников автотранспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
– собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– способы получения, передачи и использования электрической энергии;
– электротехническую терминологию;
– основные законы электротехники;
– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
– правила эксплуатации электрооборудования;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт сельсуохозяйствкнных механизмов и транспорта транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа,

самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

5. Тематический план:

Раздел 1. Электрическое поле

Раздел II. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел III. Магнитное поле.

Раздел IV. Электрические цепи переменного тока.

Раздел V. Электрические измерения.

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины – составлена с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и является дисциплиной базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

знать:

общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

методы контроля качества выполняемых операций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –, 106 часов., самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

5. Итоговая аттестация: Экзамен

6. Тематический план:

Раздел 1. Тракторы и автомобили

Раздел 2. Механизация производственных процессов в растениеводстве

Раздел 3. Механизации производственных процессов в животноводстве.

Раздел 4. Использование теплоты в сельском хозяйстве.

ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и
- накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. **Рекомендуемое количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – диф.зач.

ОП.07 Метрология, стандартизация, подтверждение качества

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специали-стов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с дей-ствующими нормативными правовыми актами;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;

основные положения государственной системы стандартизации РФ и систем (ком-плексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

− применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

− анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− основные положения экономической теории;

− принципы рыночной экономики;

− роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

− механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

− стили управления, виды коммуникации;

− принципы делового общения в коллективе;

− управленческий цикл;

− особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

− сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

− формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Курсовая работа 16 часов.

5.Тематический план

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Основы менеджмента

Раздел. 3. Основы маркетинга

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования **по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** входит в цикл профессиональных дисциплин.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **46** часа.

Самостоятельной работы обучающегося **23** час

5.Тематическое планирование

Раздел 1.Основы теории права

Раздел 2.Конституция РФ -основной закон государства

Раздел 3.Право и экономика

Раздел 4.Правовое регулирование в профессиональной деятельности

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

∇ порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося –54;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –34; самостоятельной работы обучающегося –17часов;

итоговая аттестация – в форме зачёта.

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основныевиды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Содержание учебного материала -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область

применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

ПМ. 00 Профессиональный модуль

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо-вания (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ 01 входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

назначение светотехнических установок;

технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 596 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 577 часа, в

самостоятельная работа обучающегося – 199 часов

практика – 180 часов в том числе:

учебная практика – 108 часов

производственная практика – 72 часа

5. Тематический план

МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организации

МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ 02 входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;

рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;

безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;

технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;

методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций,

схем защиты высоковольтных и низковольтных линий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 492 ч.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 508 ч.

самостоятельная работа обучающегося – 164ч.

практика – 180 часов в том числе:

учебная практика – 108 часов

производственная практика – 72 часа

5. Тематический план

МДК 02.01.Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

МДК. 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ 03 входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики;

проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских

трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;

осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;

элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;

систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 598 ч

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 651 ч ,

самостоятельная работа обучающегося – 199 ч.

практика –324 часов в том числе:

учебная практика – 144 часов

производственная практика – 108 часов

5. Тематический план

МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

МДК03.02.Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС (базовой подготовкой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизирован-ных систем сельскохозяйственной техники.

Планировать выполнение работ исполнителями.

Организовывать работу трудового коллектива.

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;

участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 62

практика –108 часов в том числе:

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 36 часов

Тематический план:

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации

МДК 04.02 Организация предпринимательской деятельности

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ 05 входит в профессиональный цикл.

1.1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программой ППССЗ в соответствии с ФГОС по по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при сборке электрооборудования.

2. ПК5.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

3. ПК5.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации и при проверке его в процессе ремонта.

4. ПК 5.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:. выполнения типовых слесарных операций;

- сборка, монтаж электрооборудования;
- ремонт электрооборудования;

• Регулировка узлов электрооборудования.

знать:

• правила подготовки изделий под сборку;

• назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при сборочных работах;

• основные виды электротехнических материалов их свойства; • правила зарядки и установки осветительной арматуры ;

• правила установки электроприборов на щиты и стенды;

• схемы питания и расположения электрооборудования на участке;

• правила техники безопасности, пожарной безопасности;

• правила гигиены труда и производственной санитарии.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 339 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов; самостоятельная работа- 113 часов

Учебной и производственной практики – 252 часа..

Аннотация к рабочей программе учебной практики

УП.01.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС (базовой и углубленной подготовкой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в профессиональный модуль ПМ.01.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов

УП.02.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС (базовой и углубленной подготовкой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций и ремонтом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

3. Обеспечивать электробезопасность.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в профессиональный модуль ПМ.02.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;

технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов;

УП.03

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС (базовой и углубленной подготовкой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в профессиональный модуль ПМ.03.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающихся – 144 часа;

УП.04.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС (базовой подготовкой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Планировать выполнение работ исполнителями.

Организовывать работу трудового коллектива.

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в профессиональный модуль ПМ.04.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;

участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;

Аннотация к рабочей программе производственной практики

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПП.

Производственная практика ПП является составной частью учебного процесса.

В период производственной практики осуществляется:

практическое обучение студентов профессиональной деятельности;

формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ; воспитание сознательной трудовой дисциплины;

усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в ПП.00 Производственная практика (преддипломная).

3. Цели и задачи производственной практики Цель проведения производственной практики:

проводить технические работы для технического обслуживания и ремонта; пользоваться технической документацией; выбирать способы ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

проводить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и средств автоматизации;

контролировать качество выполняемых работ;

соблюдать правила безопасности труда и противопожарной безопасности;

Вид профессиональной деятельности: программа практики ПП входит в профессиональные модули: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

уметь:

пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;

использовать приемы слесарных и электромонтажных работ;

организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность;

проводить техническое обслуживание и готовить к эксплуатации электрооборудова-ние и средства автоматизации для производства сельскохозяйственной продукции;

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

оформлять производственную, технологическую и техническую документацию;

соблюдать правила и нормы безопасности труда и противопожарной безопасности;

знать:

формы организации работ при выполнении технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

объемы, сроки и способы технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000 В, электрических машин и аппаратов, трансформаторов, электрооборудования тракторов, автомобилей и комбайнов, средств автоматизации и измерительных приборов;

неисправности и способы их устранения при обслуживании ремонтных воздушных кабельных линий;

неисправности электрооборудования установок для создания микроклимата и спосо-бы их устранения, способы ремонта электрооборудования установок животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов, зерноочистительно-сушильных комплексов и пунктов;

объемы и сроки, способы проведения технического обслуживания и ремонта электро-технологических установок специального назначения, электрооборудования кормоприготовительных цехов и машин для раздачи кормов, доильных установок и машин для первичной обработки молока, электрообудование машин для уборки навоза;

правила составления графиков планово-предупредительного ремонта; объемы, сроки способы технического обслуживания электрооборудования зерно очистительльно-сушильных пунктов и комплексов.

4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего 11 недель, 396 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

УП.05

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС (базовой и углубленной подготовкой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1. Закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения.

2. Приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков.

3. Приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в профессиональные модули.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

использовать приемы слесарных работ и работ на металлообрабатывающем оборудовании.

уметь:

читать чертежи;

выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления, металлорежущие станки;

работать со слесарным, мерительным и режущим инструментом, приспособлениями, металлорежущих станках;

выполнять основные слесарные токарные работы;

знать:

контроль и качество выполняемых работ;

причины брака и принимать меры по их устранению;

уход за слесарным инструментом, приспособлениями и металлорежущими станками; правила оформления технической и отчётной документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

практические занятия – 252 часа

учебная практика – 144 часа

производственная практика – 108 часов

Аннотация к рабочей программе преддипломной практики

1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основ-ного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПДП.

Преддипломная практика ПДП является составной частью учебного процесса.

В период преддипломной практики осуществляется:

практическое обучение студентов профессиональной деятельности;

формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ; воспитание сознательной трудовой дисциплины;

усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

2. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

3. Цели и задачи преддипломной практики

Цель проведения преддипломной практики:

овладение профессиональным опытом работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий

совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой развития и совершенствование профессионального мышления развитие личностных качеств студента

умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение

совершенствование умения работать в команде, рефлексия.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: ПДП уметь:

анализировать качество средств электрификации и автоматизации в процессе производства сельскохозяйственной продукции;

организовывать электрифицированные работы и использованию систем автоматиза-ции в процессе производства сельскохозяйственной продукции, контролю и обеспечению безопасности;

пользоваться контрольно-измерительными приборами;

читать принципиальные электрические и монтажные схемы;

налаживать электроприводы машин, агрегатов, поточных линий, установок для освещения; облучения и электронагрева;

настраивать электронные устройства, состоящие из отдельных элементов и интегральных схем;

обеспечивать высококачественный ремонт и техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации; определять экономические показатели работы бригады, участка.- обеспечивать свое-временное техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматиза-ции, используемых в процессе производства сельскохозяйственной продукции;

знать:

устройство и принцип действия используемого электрооборудования и средств автоматизации

техническое оснащение процесса производства сельскохозяйственной продукции;

инструкции по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды;

средства электрификации и автоматизации, рационального использования машин и оборудования;

средства обеспечения безопасности труда и противопожарной безопасности в процес-се производства сельскохозяйственной продукции;

способы обеспечения своевременного технического обслуживания и ремонта элек-трически машин и средства автоматизации, используемые в процессе производства сельско-хозяйственной продукции.

4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего 4 недели, 144 часов